

Dům zahraniční spolupráce

Nové příležitosti programu Erasmus+ v regionálním školství

16. 4. 2024



Řečníci



Michal Uhl
ředitel DZS



Arnošt Štěpánek
náměstek hejtmána
Královéhradeckého kraje



Stanislav Folwarczny
náměstek hejtmána
Moravskoslezského kraje



Dům zahraniční spolupráce

„Podporujeme zapojení co nejširšího spektra organizací i jednotlivců do mezinárodního vzdělávání.“

Příspěvková organizace

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
České republiky

Česká národní agentura

pro mezinárodní vzdělávání a výzkum

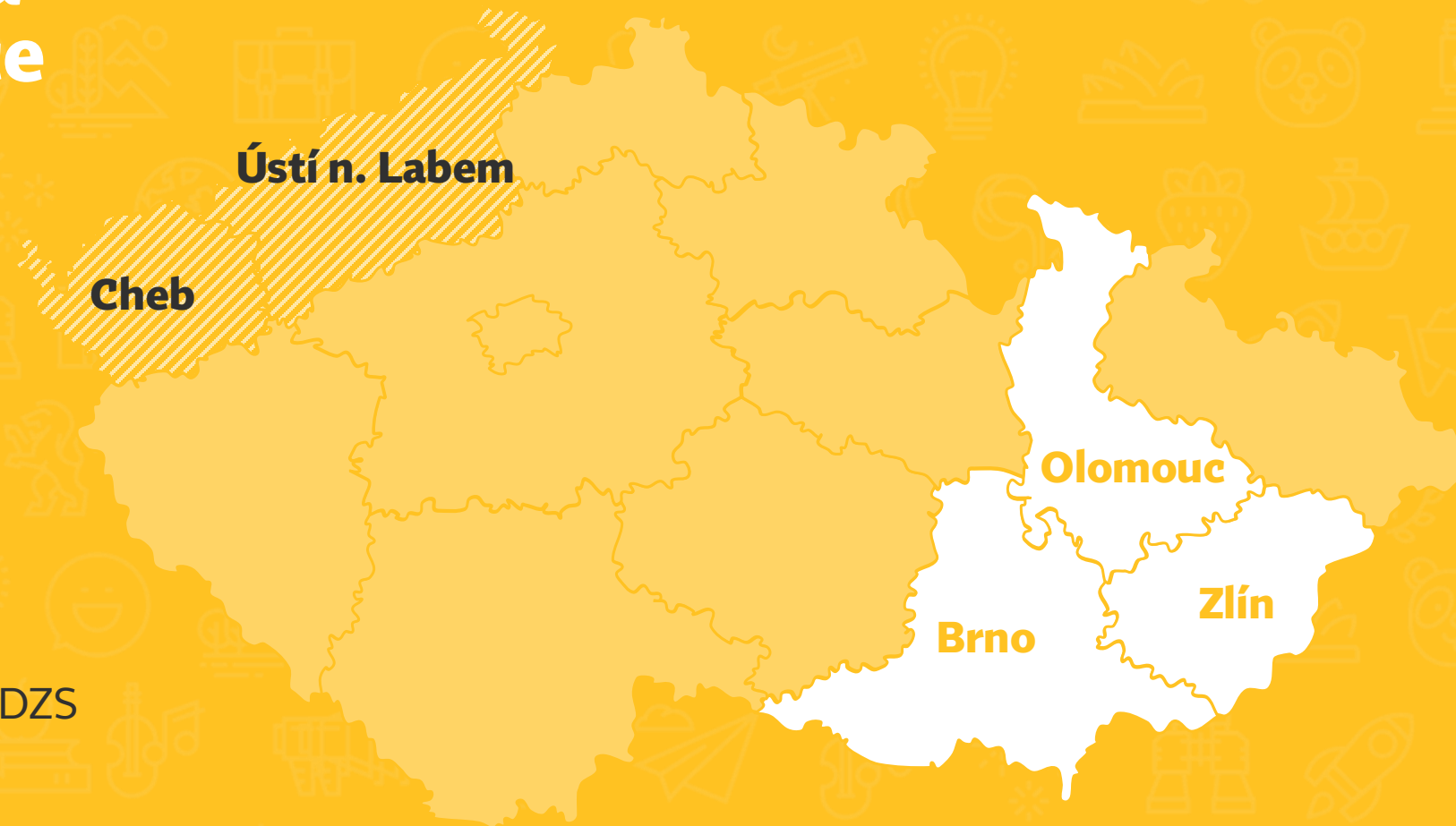
Informační, poradenské a analytické

služby v oblasti mezinárodního vzdělávání
a výzkumu



Strategická komunikace

se zástupci krajů



3

regionální kanceláře DZS



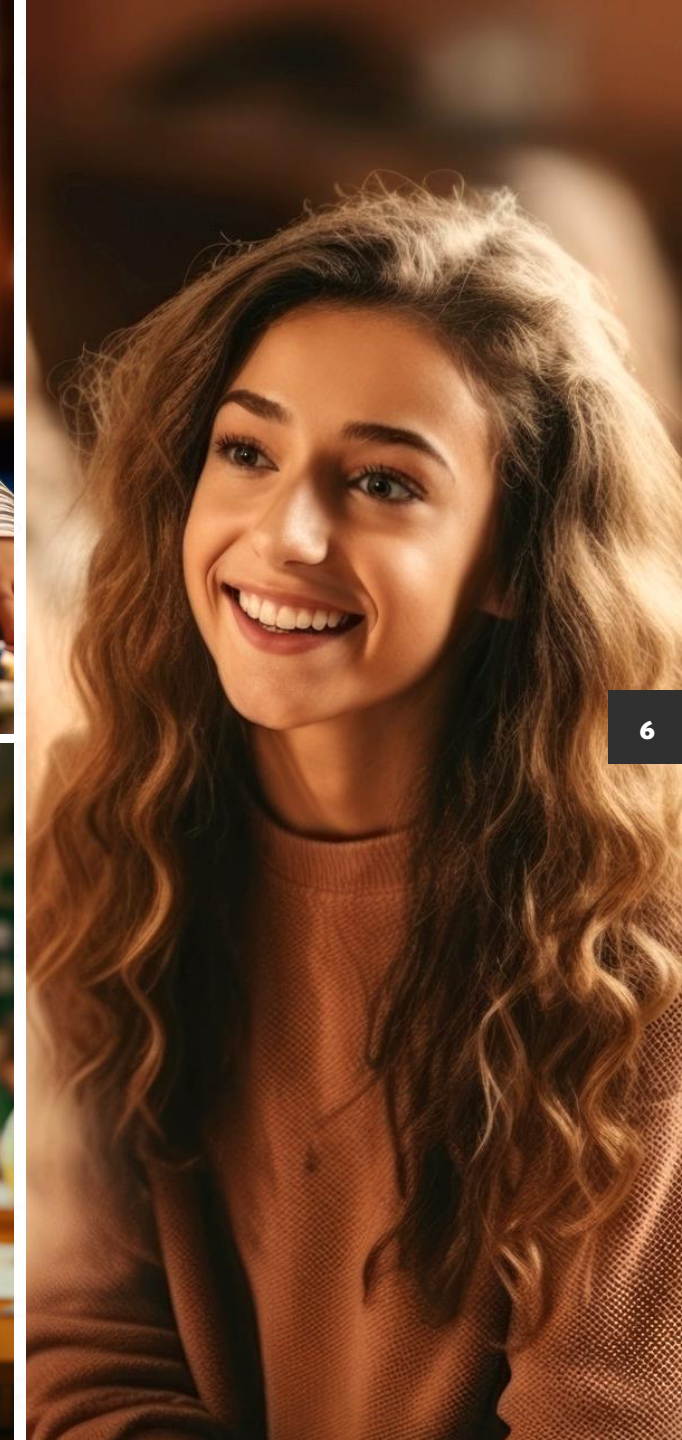


01

Regionální školství v prostředí mezinárodního vzdělávání

Regionální školství

- Mateřské školy
- Základní školy
- **Všeobecné střední školy**
- **Odborné střední školy**



Role mezinárodního vzdělávání v regionálním školství

- **Inovace a kvalita** vzdělávání.
- Rozvoj **mezikulturního porozumění**.
- Zvyšování **kompetencí** žáků, pedagogů, školy, města i regionu.
- Vytváření **mezinárodních partnerství** (nové myšlenky a přístupy do regionálního školství).
- **Koncepční rozvoj**: Strategie 2030, Dlouhodobý záměr ČR 2023–2027.



Přínosy zapojení do mezinárodního vzdělávání



Dopady programu na instituce

- nové **metody** práce
- nové **kontakty**
- **inspirace** v zahraničí
- větší **sebevědomí**
- lepší **kompetenční vybavenost**

Dopady programu na regiony

- naplňování **vzdělávacích potřeb** a **strategických plánů**
- **zviditelnění** regionu a obcí
- spolupráce s **firmami, médii, zahraničními městy**
- **besedy** v místních institucích

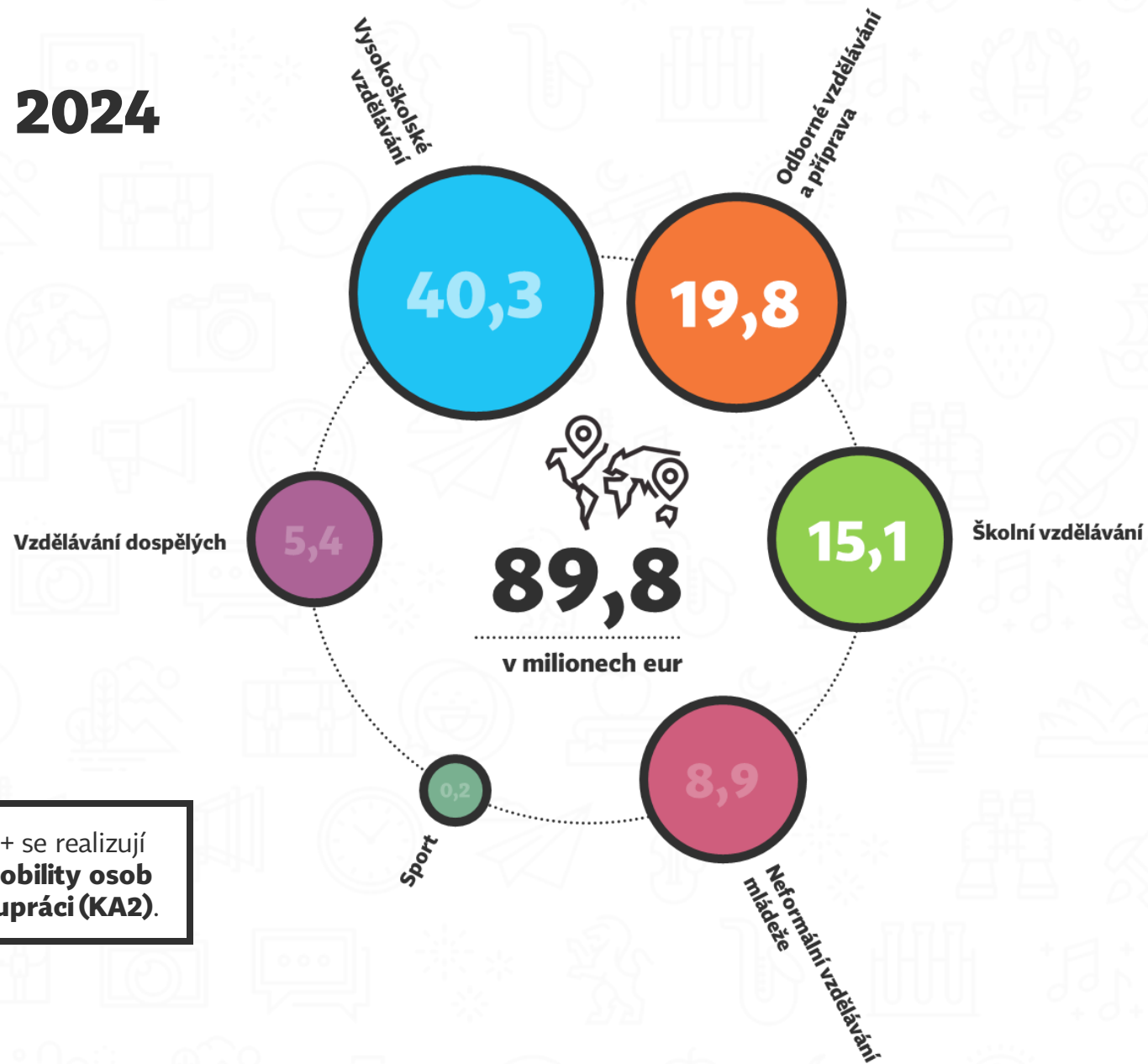




**Cílem DZS je rozvoj
regionální spolupráce,
díky níž jsme blíže
školám i zřizovatelům.**

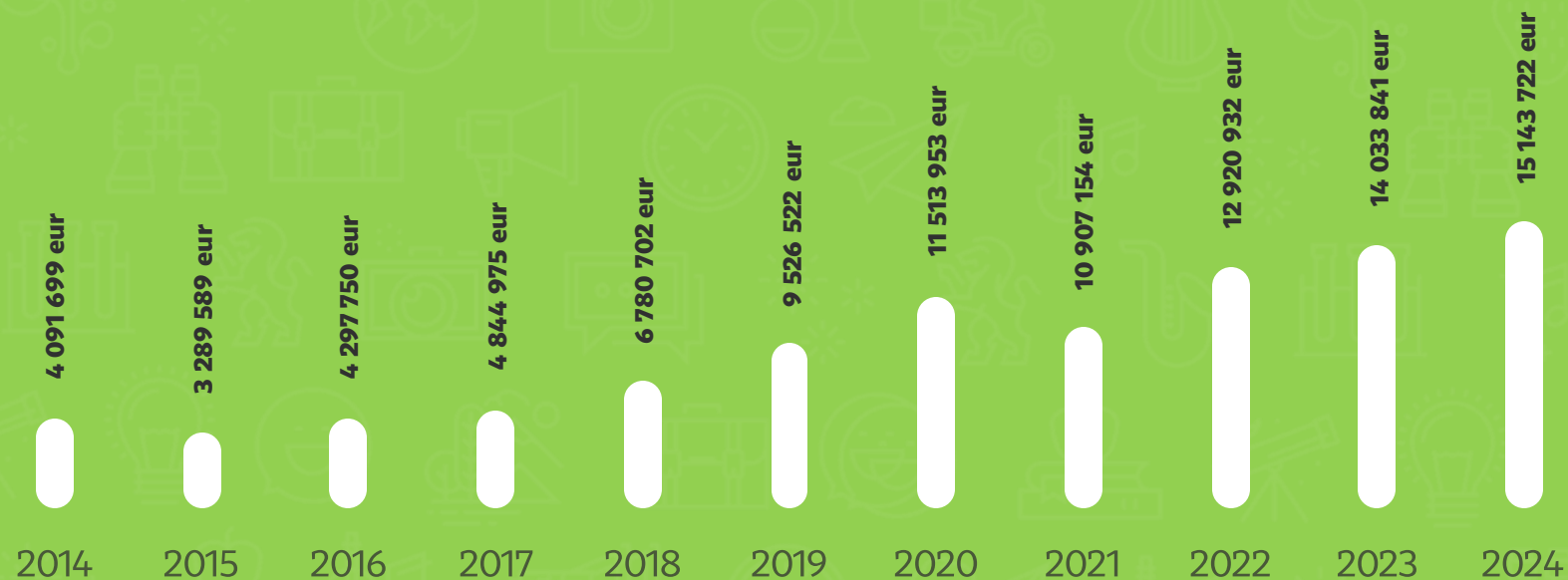


Erasmus+ v číslech 2024



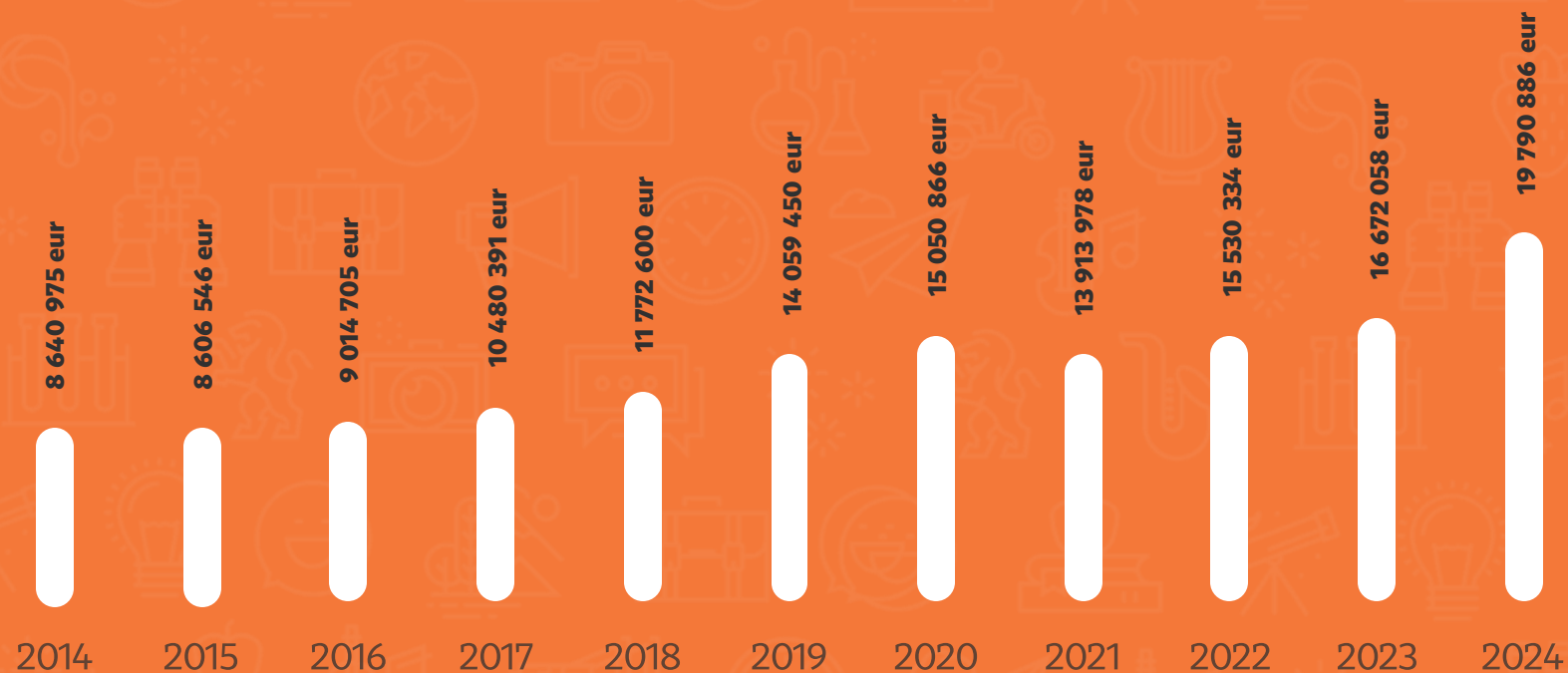
Projekty v programu Erasmus+ se realizují v klíčových akcích **Projekty mobility osob (KA1)** a **Partnerství pro spolupráci (KA2)**.

Rozpočet Erasmus+ v regionálním školství roste



Školní vzdělávání

Rozpočet Erasmus+ v regionálním školství roste



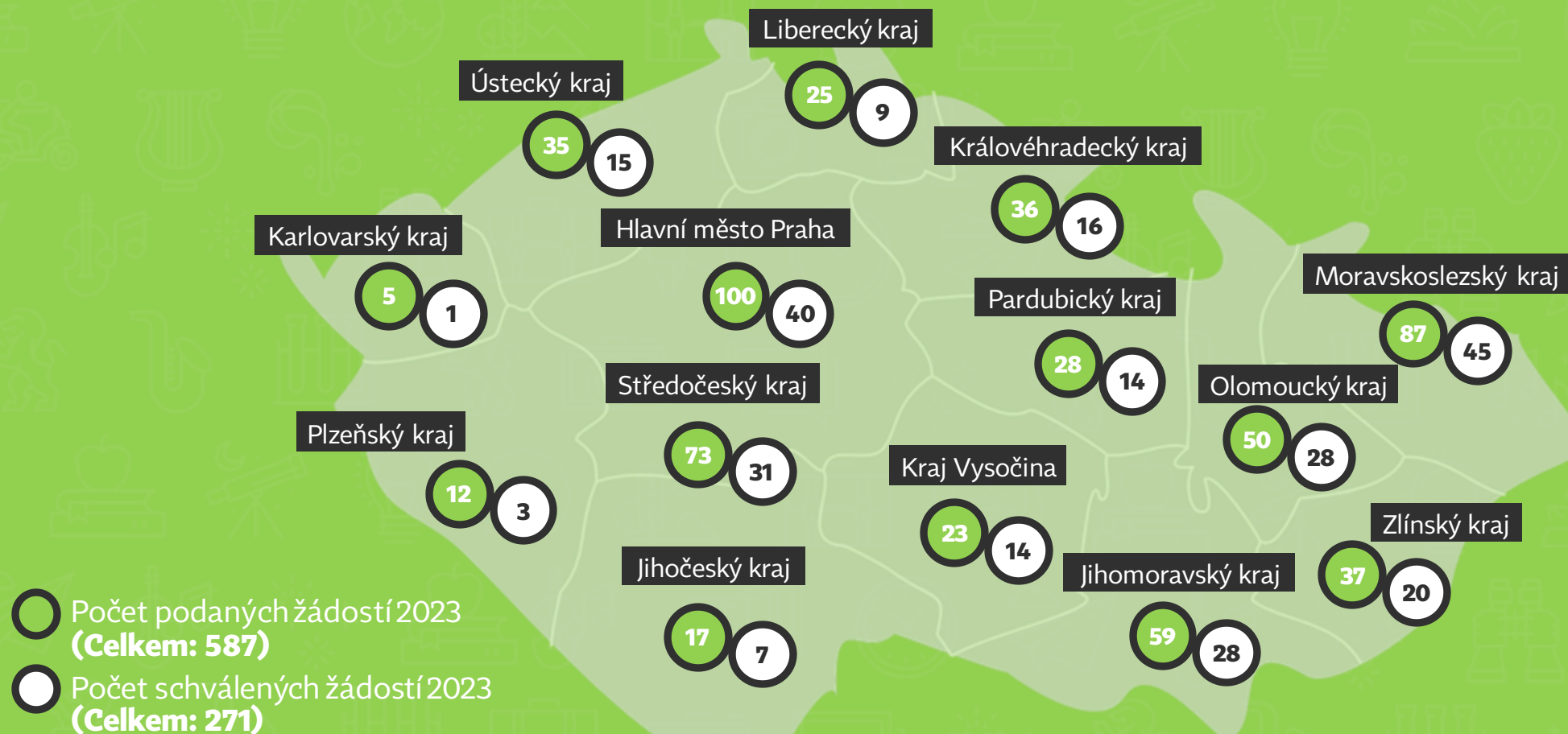
Odborné vzdělávání a příprava



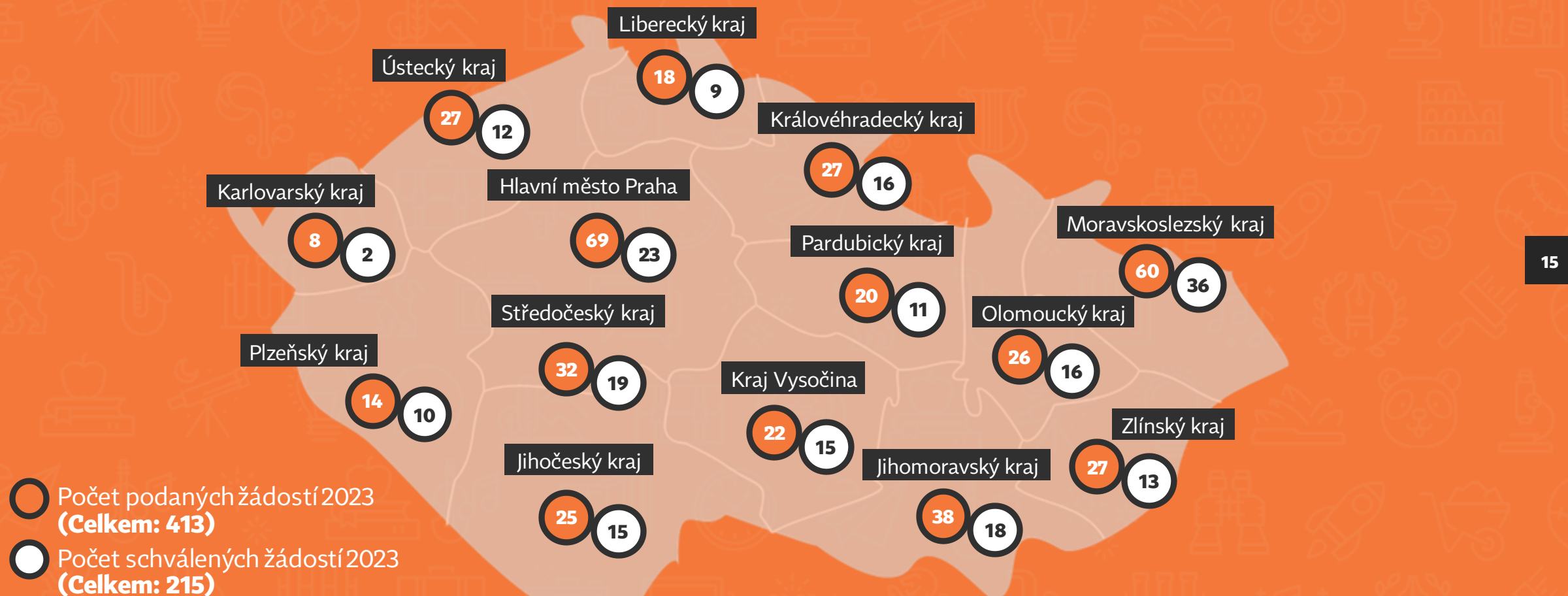
02

Aktuální situace v regionálním školství

Erasmus+ školní vzdělávání



Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava

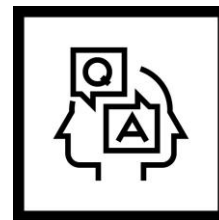


Aktivita jednotlivých stupňů škol



Téměř **3 ze 4 středních škol** má zkušenost se zahraniční spoluprací.

	MŠ	ZŠ	SŠ
Zkušenost zahraniční spolupráce	19 %	48 %	73 %
Účast na regionálních akcích	68 %	69 %	88 %
Účast na akcích mimo region	10 %	15 %	37 %
Důležitost internacionalizace pro danou školu	72 %	81 %	86 %
Znají školu zapojenou v Erasmus+	18 %	51 %	63 %
Nikdy nebyli osloveni k zapojení do Erasmus+ nebo ESC	87 %	78 %	46 %
Sami hledali informace o Erasmus+	13 %	45 %	56 %
Mají zájem zapojit se v budoucnu	8 %	38 %	54 %
Ví, čím se zabývá DZS	10 %	27 %	50 %



Proč se školy nezapojují do mezinárodního vzdělávání?

- Obava z velké **administrativní náročnosti**.
- Nedostatečné **personální kapacity**.
- „**Předsudky**“ škol z neznalosti (např. program je jen pro studenty, jen pro VŠ, velké školy).

Zdroj: Výzkum mezi nezapojenými školami – STEM/MARK a DZS, 2022.

Co může pomoci k zapojení

Akreditace

- Možnost zapojených uskutečňovat výjezdy do r. 2027
- Stabilita pro plánování zahraničních aktivit
- Jistota finančních prostředků

Konsorcium

- Skupina organizací pod jedním koordinátorem
- Priorita DZS
- Větší stabilita

Kraj

- Role koordinátora akreditovaného konsorcia
- Maximální zapojení škol v kraji
- Pomoc v řízení projektů

A nově



Zřizovatel je významný partner, který dokáže **posunout příležitosti mezinárodního vzdělávání.**

Přínosy akreditace pro regionální školství





03

Královéhradecký kraj

Akreditace Erasmus+ v oblasti
odborného vzdělávání a přípravy

Motivace pro získání akreditace

Vize pro školy v kraji:

- Být v mezinárodním prostředí jako ryba ve vodě.
- Nabídnout kterémukoli žákovi či žákyni zkušenost, která může měnit životy.

Dále

- Zapojit ty, které se nezapojily dlouho/vůbec/ jejich žádosti opakovaně neuspěly.
- Poskytovat podporu a servis při překonávání bariér.

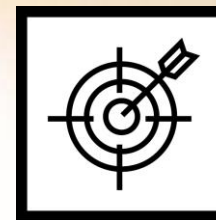


Chceme, aby se školy naučily projektové práci v programu Erasmus+, zvládly ji do budoucna samy a aby našly pracovníky, které taková práce bude naplňovat.



Cíle a příležitosti

- Zapojení dětí ze znevýhodněného/nemotivovaného prostředí.
 - Účast v Erasmus+ **life changing opportunity**.
- Umožnit pedagogům zažít/stínovat realitu v zahraniční škole/firmě.
- Nové nápady a inspirace, které změní prostředí školy i způsoby výuky.
- Rozvoj digitálních kompetencí a participace.



Výzvy



Pro školy

- Práce v oblasti digitalizace (rozvoj digitálních kompetencí, práce ve virtuálním a hybridním prostředí).
- Participace (předávání zkušeností, zapojování do akcí národních agentur).
- Aktivní spolupráce s pedagogy i žáky, sdílení informací, partnerství mezi školami místo konkurence, udržitelnost nastartovaných projektů.



Pro kraj

- Vytvořit z internacionalizace základní cíl pro vedení jednotlivých škol.
- Pracovat se zapojenými pedagogy a zajistit, že se investice skrze Erasmus+ škole vrátí.

Zapojené školy

Různorodé konsorcium škol. Mnoho příležitostí ke sdílení a inspiraci, novým nápadům a partnerstvím.



**SŠ řemeslná
Jaroměř**

SPŠ Jičín
IT, mechanika,
elektro

**SPŠ Rychnov
nad Kněžnou**
Elektromobilita,
autotronika,
technická
administrativa

**Obchodní
akademie
Jičín**

SPŠ Trutnov
IT, strojírenství,
elektrotechnika,
automatizace

**Lesnická
akademie
Trutnov**

SZŠ Náchod
Zdravotnictví
a sociální práce

SPŠ Kopidlno
Léčivé rostliny,
zahradnictví,
rybářství,
fytofarmacie

SUPŠ Hořice
Sochaři
a kameníci

... a další



Řízení konsorcia



Královéhradecký Krajský Institut pro Vzdělávání a Inovace

- Koordinátor – krajská organizace KKIVI, zřízena k podporování mezinárodní spolupráce škol.
- Vedoucím projektu v KKIVI – zkušený koordinátor mezinárodních programů.



Dopady na školy

- Akreditace dodává škole stabilitu v projektech mezinárodního vzdělávání.
- Kraj v roli koordinátora umožňuje snadnější nalezení partnera v zahraničí.
- Posílení partnerství mezi školami namísto konkurence.
- Inspirace a vzor pro ostatní školy.



Zapojené školy vidí velký posun **už teď**.



Proč to děláme

Konsorcium



1

Podpořit skutečné naplňování strategických cílů kraje (včetně IDZ).

2

Naplňovat Strategii vzdělávání 2030+.

3

Pomoci žákům osvojit si nové kompetence pro 21. století.

4

Díky férovému zapojení do evropské mobility snižovat nerovnosti.



04

Moravskoslezský kraj

Akreditace Erasmus+ v oblasti školního vzdělávání

Důvody a motivace pro získání akreditace

- Budovat kompetence u budoucích absolventů, pedagog. pracovníků a pracovníků krajského úřadu.
- Rozvíjet vzdělávací potenciál škol
 - **Prestiž**
 - **Know-how**
 - **Kvalita vzdělávání**
 - **Úspěšnost školy**
- Aktivně zapojit školy, které v současnosti čelí překážkám bránícím v zapojení.
- Vytvářet prostředí a podmínky pro zapojení dalších organizací působících ve vzdělávání.
 - **Sdílení dobré praxe**
 - **Podpora přenosu získaných (mezinárodních) zkušeností na méně zkušené/neaktivní školy**



Cíle

- 1. Vzdělanější a zaměstnanější kraj**
podpora kariérního poradenství, příprava absolventů a zaměstnanců pro celoživotní vzdělávání a trh práce
- 2. Atraktivnější a kulturnější kraj**
image škol a kraje, kreativita ve školách, práce s talenty, komunitní role školy
- 3. Čistější a zelenější kraj**
environmentální výchova, osvěta, polytechnické vzdělávání včetně zmírnění dopadů konce těžby uhlí na trh práce
- 4. Propojenější a chytřejší kraj**
digitální gramotnost, vzdělávání se zaměřením na kyberbezpečnost
- 5. Podnikavější a inovativnější kraj**
podpora podnikavosti, spolupráce škol s firmami



Zapojené školy

**16 gymnázií zřizovaných
krajem (4letá a víceletá, žáci
ve věku 15–19 let)**



		Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec	Gymnázium Františka Živného, Bohumín	Gymnázium J. Božka, Český Těšín	Gymnázium Cihelní, Frýdek-Místek	Gymnázium, Havířov-Podlesí
		Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka	Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava-Poruba	Gymnázium Zábřeh, Ostrava	Gymnázium, Krnov	Gymnázium, Třinec
Všeobecné a sportovní gymnázium, Bruntál	Gymnázium a Střední odborná škola, Rýmařov	Matiční gymnázium, Ostrava	Mendelovo gymnázium, Opava	Gymnázium a Obchodní akademie, Orlová	Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín	... a další

Plánované aktivity konsorcia pro období 2024–2027



Žáci

Skupinové mobility **min. 1087 žáků**

Krátkodobé vzdělávací mobility **min. 488 žáků**

Dlouhodobé vzdělávací mobility **min. 32 žáků**

Celkem 1607 žáků

Pedagogičtí pracovníci

Kurzy a odborná školení **min. 365 PP**

Stínování na pracovišti **min. 118 PP**

Hostující odborníci **min. 1 PP**

Celkem 483 PP

Pracovníci KÚ

Kurzy a odborná školení **min. 21 zaměstnanců**

Stínování na pracovišti **min. 10 zaměstnanců**

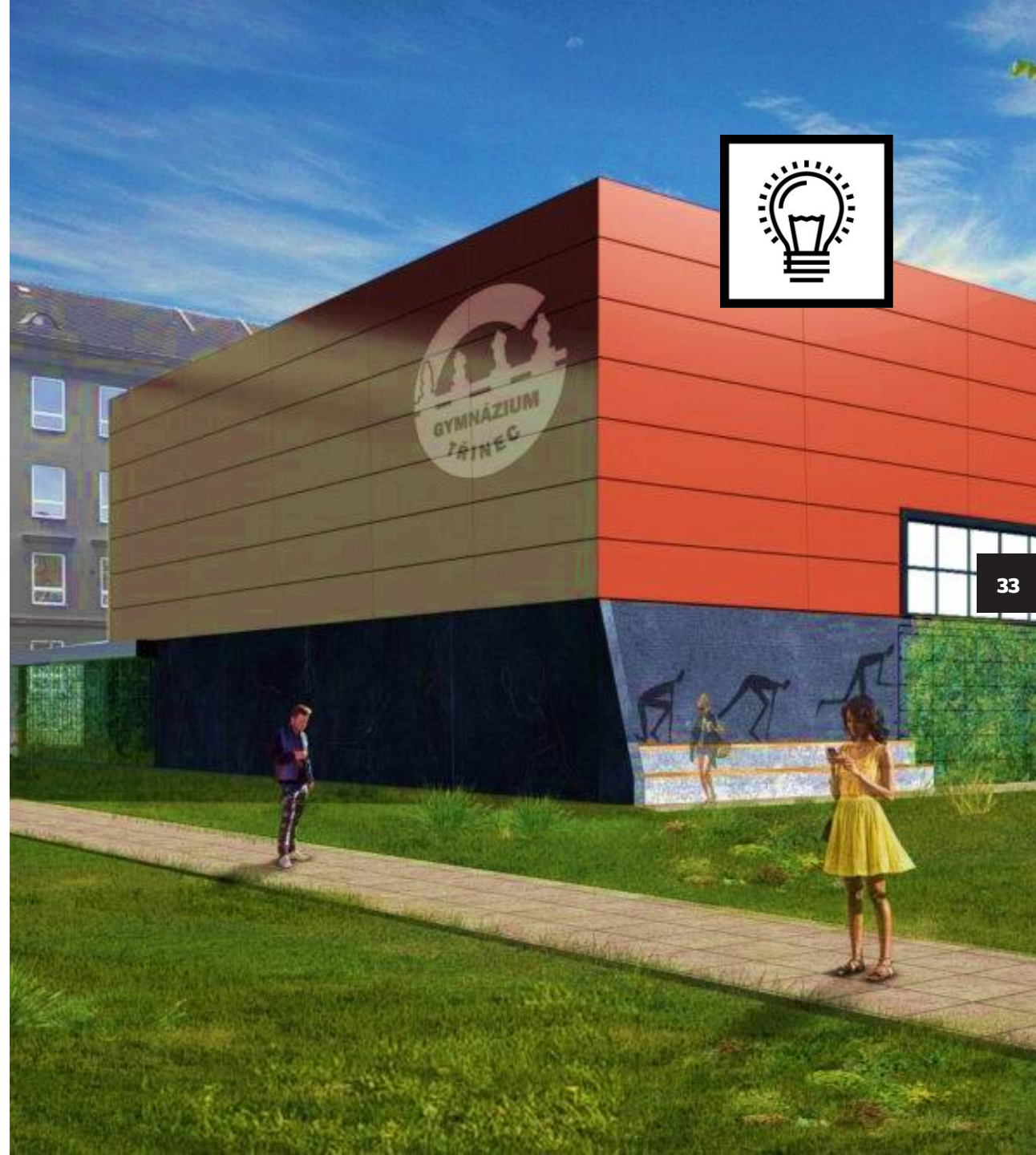
Hostující odborníci **min. 1 zaměstnanců**

Celkem 31 zam. KÚ

Příklady konkrétních očekávání zapojených škol

Gymnázium Třinec

- **Kolegiální podpora** pedagogů fungujícími v zemích EU.
- **Rozvoj komunikačních a jazykových dovedností** – nejenom v anglickém jazyce, ale i v dalších (německý, španělský).
- Učitelé „nejazykáři“ potřebují **posílit svou sebedůvěru** = rozvoj metody CLIL ve škole.
- Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů.
- **Odstranění stereotypů a předsudků** ve vztahu k jiným národnostem.
- **Pozitivní dopad na duševní zdraví** žáků díky kontaktu s vrstevníky ze zahraničí.



Příklady konkrétních očekávání zapojených škol

Všeobecné a sportovní gymnázium Bruntál

- Zvýšení jazykové kompetence všech zúčastněných = **kvalitnější výuka, možnost využívat cizojazyčné materiály a zdroje** (např. digitální technologie, různá aplikace a nástroje, které existují pouze v anglickém jazyce).
- **Podpora přizpůsobivosti a odolnosti** studenti se musí vyrovnat s novými výzvami, kulturními rozdíly a změnami v jejich každodenním životě.
- **Budování sítí a navazování kontaktů** = získání nových příležitostí (stáže, výzkumné spolupráce nebo pracovní příležitosti).





05

Co si z dneška odnést?



Příklad úspěšných krajů.



Výzva i pro další regiony
k zapojení.



Akreditované konsorcium jako
budoucnost programu Erasmus+.



Jednodušší management programu
pro zapojené školy a organizace.





Příklad úspěšných krajů.



Výzva i pro další regiony
k zapojení.



Akreditované konsorcium jako
budoucnost programu Erasmus+.



Jednodušší management programu
pro zapojené školy a organizace.



PROSTOR NA OTÁZKY



**Děkujeme
za pozornost.**

Dům zahraniční spolupráce (DZS)

Na Poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1

☎ +420 221 850 100

@ info@dzs.cz

dzs.cz



Facebook

[@dzs.cz](https://www.facebook.com/dzs.cz)

[@erasmusplusCR](https://www.facebook.com/erasmusplusCR)

[@mladezvakci](https://www.facebook.com/mladezvakci)

[@czelobrussels](https://www.facebook.com/czelobrussels)

Instagram

[@dzs_cz](https://www.instagram.com/dzs_cz)

[@eurodesk_cz](https://www.instagram.com/eurodesk_cz)

TwitterX

[@dzs_cz](https://twitter.com/dzs_cz)

[@CZELO_Brussels](https://twitter.com/CZELO_Brussels)

LinkedIn

[@dzs_cz](https://www.linkedin.com/company/dzs-cz)

YouTube

[@dzs_cz](https://www.youtube.com/channel/UC...)